



Les premiers apprentissages quand le français est langue seconde

Date : mercredi 21 mai 2014

Horaire : de 13h30 à 16h30

Lieu : Musée de l'histoire de l'immigration
Palais de la Porte Dorée
293, avenue Daumesnil
75012 Paris

Public : Enseignants 1^{er} degré

Les enseignants qui accueillent de jeunes enfants allophones dans leur classe se posent de nombreuses questions. Pour tenter d'y répondre, deux approches seront proposées : le cadrage théorique et des témoignages de pratiques de classe.

Programme

13 h 30 Accueil, présentation des actions pédagogiques du Musée, introduction par Marie-Rose Moro, pédopsychiatre (sous réserve).

Débats animés par Eve Leleu-Galland, IEN mission académique Ecole maternelle, conseillère du recteur pour l'enseignement pré-élémentaire.

De la théorie à la pratique ou comment la linguistique peut éclairer l'enseignant dans sa classe

Bruno Germain (enseignant à l'université Paris Descartes en Sciences du langage)

Questions

Accompagner les enfants de tradition orale vers les objets de l'école

Martine Chomentowski, collaboratrice scientifique à l'université de Fribourg (Suisse), plurilinguisme et didactique des langues étrangères

Questions

Exemples de situations de classe

Présentation assurée par Mme Chantal Costantini, enseignante en maternelle à l'école Popincourt (actuellement conseillère pédagogique)

16 h 30 Clôture



Modalités d'inscription

Écrire à crdp.animations@ac-paris.fr. Renseignements : 01 44 55 62 04.

Toutes les animations et formations du Canopé de Paris sont sur le site www.cndp.fr/crdp-paris