JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE L'UNITÉ
MIGRATIONS INTERNATIONALES ET MINORITÉS

ENFANCE, ADOLESCENCE ET MIGRATION

ined
INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES

PALAIS DE LA PORTE DORÉE

MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

29 SEPTEMBRE 2020

www.ined.fr

PRÉSENTATION

La journée scientifique de l'unité MIM et du Musée national de l'histoire de l'immigration a pour thème « Enfance, adolescence et migration », une relation qui reste de façon paradoxale largement sous-explorée. Au sein des études sur les processus et dynamiques migratoires, la place des enfants et des adolescent.e.s reste encore peu prise en compte. La crise migratoire et de l'accueil qui s'est ouverte ces dernières années a pourtant rendu visible la présence des enfants et des adolescent.e.s dans les populations en mouvement. L'arrivée en Europe de mineurs voyageant sans la présence d'adultes à leur côté a directement interpellé les pouvoirs publics et a soulevé les questions de leur accueil sur le territoire national et de leurs droits, dont le droit à l'éducation. Aux États-Unis, les politiques migratoires ciblent aujourd'hui directement les enfants et ont engendré d'importants mouvements d'opposition.

L'enfance comme objet d'étude connaît cependant depuis quelques années un regain d'intérêt dans les sciences sociales avec de nouvelles perspectives de recherche qui analysent le rôle des différentes institutions en charge de l'enfance en lien avec différentes propriétés sociales (âge, sexe, origine sociale, parcours migratoire, ethnicité et race, etc.). Ces recherches prennent en effet de plus en plus en compte l'*agency* des enfants qui migrent indépendamment de leur famille, tout en l'articulant aux rapports sociaux dans lesquels ils et elles s'inscrivent.

Cette journée sera l'occasion de discuter les questions relatives aux politiques migratoires et d'accueil des enfants et adolescent.e.s migrant.e.s, à l'effectivité du droit des enfants à l'éducation, et aux catégorisations (notamment autour des classements d'âge). Nous aborderons également la question du nombre, des sources statistiques et de la quantification des migrations enfantines et adolescentes. Les présentations permettront de décentrer le regard du contexte français et de la situation présente en recourant à la comparaison internationale et historique.

En complément des présentations scientifiques et des discussions, deux comédien.ne.s de la compagnie *Hors Jeu* apporteront leur regard sur ces questions, en interprétant des textes tirés d'archives et de témoignages.

PROGRAMME

– 9h30 : Accueil café –

10h : Introduction par Marine HADDAD, Jean-Luc PRIMON, Séverine CHAUVEL

10H15 : « IDENTIFIER ET SÉLECTIONNER LES ENFANTS À SAUVER : LE CAS DES ÉVACUATIONS D'ENFANTS ESPAGNOLS VERS LA FRANCE PENDANT LA GUERRE D'ESPAGNE (1936-1939) »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Célia KEREN
- La parole à la salle

– 11h : Pause-café –

11H15 : « JALONS ET ANALYSES SUR L'ÉPISODE DE LA TRANSPLANTATION DESDITS MINEURS DE LA CREUSE (1962-1984) »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Philippe VITALE
- La parole à la salle

– 12h : Pause-café –

12H15 : « LES PARCOURS DES ENFANTS MIGRANTS VERS LA FRANCE : PROBLEMES DE MESURES STATISTIQUES »

- Intervention de Tatiana EREMENKO
- La parole à la salle

– 13h : Pause déjeuner –

14H15 : « ENJEUX DE L'ÉVALUATION DE LA MINORITÉ CHEZ LES JEUNES ÉTRANGERS ISOLÉS A PARIS »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Lisa CARAYON, Julie MATTIUSSI et Arthur VUATTOUX
- La parole à la salle

– 15h : Pause-café –

15H15 : « "L'ÉCOLE DES MIGRANTS" : DES EXPERIENCES SCOLAIRES CONSTRUITES DANS DES RAPPORTS ARTICULÉS DE CLASSE, D'ETHNICISATION ET D'ACCESSIBILITE PÉDAGOGIQUE »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Maïtena ARMAGNAGUE
- La parole à la salle